

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 19.04.2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Буинское
медицинское училище»

Р.Ф. Гимадеев

19.04.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Буинское медицинское училище»
за 2022 год

Содержание

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	7
2.	Условия осуществления образовательного процесса	13
2.1.	Режим работы	13
2.2.	Контингент обучающихся	13
2.3.	Учебно-материальная база	15
2.4.	Кадровый потенциал	17
2.5.	Дополнительные образовательные услуги	20
3.	Содержание образования	25
3.1.	Реализуемые учебные программы	25
3.2.	Научно-методическая работа	28
3.3.	Производственное обучение	30
4.	Воспитательная работа, социальная защита обучающихся	35
5.	Результаты деятельности, качество образования	53
5.1.	Процедуры оценки качества образования	53
5.2.	Результаты итоговой аттестации студентов	55
5.3.	Сведения о трудоустройстве	59
6.	Финансово-экономическая деятельность	62
	Результаты деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	64
	Приложения	65

Введение

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинское медицинское училище» (далее по тексту – ГАПОУ «Буинское медицинское училище», Училище) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Буинское медицинское училище», а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Училища
- организация и проведение самообследования в Училище;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете и утверждение итогов самообследования.

Целями проведения самообследования являлись:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в Училище образовательной программе среднего профессионального образования;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Училища;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенное в Училище, реализовало ряд функций:

- оценочную функцию - осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую функцию - выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется самооценка;
- прогностическую функцию – самооценка последствий проявления отклонений для Училища и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа по Училищу от 08.02.2023 № 10-о «Об организации и проведении самообследования и подготовке отчета по состоянию на 31.12.2022». Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии:

Климова И.К, - заместитель директора по учебной работе

Заместитель председателя комиссии:

Кузнецова Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Члены комиссии:

Хисамова Г.З. – заведующая учебным отделением

Файзуллина Л.Г. – заведующая практическим обучением

Храмова Л.П. – специалист отдела кадров

Кузьмин В.Ю. – руководитель физического воспитания

Лукина Л.А. – заведующая библиотекой

Абульханов А.И. – инженер-электронщик

1. Общие сведения об образовательной организации

Цель работы училища: обеспечение конкурентоспособности Училища на рынке образовательных услуг, позволяющей реализовать доступную современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Татарстан и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Основные направления деятельности:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями, ресурсным центром по вопросам проведения практик, подписания целевых договоров трудоустройства выпускников, совершенствования материально-технической базы;
- сохранение контингента студентов;
- организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательного учреждения;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Училища;
- организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников Училища;
- совершенствование форм и методов учебной и внеаудиторной деятельности студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования средних медицинских работников;

- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- проведение мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди сотрудников и обучающихся; использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, ФОРПОСТ, санитарно-просветительской работы с населением;
- организация целенаправленной антинаркотической работы среди студентов;
- развитие антикоррупционной деятельности среди сотрудников и студентов;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей отношения в области среднего и дополнительного медицинского образования с учетом требований ФГОС СПО и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Включение в планы всех структурных подразделений и индивидуальные планы преподавателей конкретных мероприятий по реализации ФГОС СПО.
3. Обеспечение качественного выполнения курсовых и дипломных работ студентов, подготовки контрольно-оценочных средств преподавателей в 2022-2023 учебном году.
4. Оптимизация технологий обучения, с приоритетом на практико-ориентированные технологии.
5. Дальнейшее развитие информационно-аналитической системы управления училищем, ее использование в деятельности структурных подразделений образовательного учреждения.
6. Создание и развитие доступной информационной образовательной среды в Училище.
7. Внедрение и рациональное использование новых информационных технологий в учебном процессе: создание, распространение и внедрение в учебный процесс современных электронных образовательных ресурсов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
8. Улучшить работу по ведению системы мониторинга профессионального и личностного становления и развития обучающихся на додипломном и последипломном уровнях образования.
9. Дальнейшая реализация Концепции личностно-ориентированной, творческой педагогики в системе среднего медицинского образования.
10. Создание и развитие управленческого механизма формирования здоровьесберегающего образовательного пространства, педагогических технологий в соответствии с Концепцией и программой формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в системе среднего медицинского образования Республики Татарстан.

11. Совершенствование профориентационной работы с абитуриентами, а также содействие в трудоустройстве выпускников.
12. Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств в образовательное учреждение.
13. Развитие системы социального партнерства, активное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами, работодателями, ассоциациями средних медицинских работников, нацеленное на максимальное согласование интересов участников образовательного пространства, регулярное проведение мониторинга по теме «Изучение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников медицинского училища».
14. Обеспечение безопасной среды образовательного пространства путем реализации планов антитеррористических мероприятий и осуществления воспитательной деятельности антиэкстремистской направленности.
15. Организация образовательной деятельности в училище в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в целях проведение профилактических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Татарстан.
16. Усиление меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.
17. Обеспечение здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении, гарантирующей противопожарную безопасность сотрудников и студентов.
18. Создание благоприятных условий для добровольческой деятельности студентов.

Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинское медицинское училище»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ «Буинское медицинское училище»
Дата основания образовательной организации	1936 год (Приказ Народного комиссариата здравоохранения ТАССР № 321 от 17 июля 1936 года)
Учредитель образовательной организации	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Юридический адрес образовательной организации	422430, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Комсомольская, дом 32
Адреса места осуществления образовательной деятельности	- 422430, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Комсомольская, дом 32 (учебный корпус) - 422430, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Розы Люксембург, дом 66 А (спортивный зал)
ИНН	1614000847
ОГРН	1021606556256
Образовательная деятельность	ГАПОУ «Буинское медицинское училище» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министра

	<p>здравоохранения Республики Татарстан от 28.12.2018 № 2901.</p> <p>В ГАПОУ «Буинское медицинское училище» реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (по очной форме обучения); - образовательные программы дополнительного профессионального образования.
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0004344, регистрационный № 8335; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 17 мая 2016 года; действительна: бессрочно
Аккредитация	Серия 16 А 01 № 0000160, регистрационный № 4371, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 06 апреля 2018 года, действительна до 06 апреля 2024 года
Контактный телефон образовательной организации	+7 (84374) 33100 (приемная директора)
Адрес электронной почты образовательной организации	buamed@mail.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Режим работы образовательной организации осуществляется по шестидневной рабочей неделе.

Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00

Суббота – с 8.00 до 13.00

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00

Организация учебного процесса осуществляется по шестидневной учебной неделе с аудиторной нагрузкой 36 часов и максимальной – 54 часа. Продолжительность занятий – 90 минут.

Учебный год делится на 2 семестра, продолжительность которых определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

Время учебных занятий:

1 пара - 9.00 – 10.30

2 пара – 10.45 - 12.15

3 пара – 13.00 -14.30

4 пара – 14.45 – 16.15

5 пара – 16.30 – 18.00

2.2. Контингент учащихся

На начало 2022 года в Училище обучалось 328 студентов, из них 55 – по специальности 31.02.01 Лечебное дело (55 – бюджет, 0 – внебюджет), 273 – по специальности 34.02.01 Сестринское дело (206 – бюджет, 67 – внебюджет).

На конец 2022 года обучалось 330 студентов, из них 57 – по специальности 31.02.01 Лечебное дело (55 – бюджет, 2 – внебюджет), 273 – по специальности 34.02.01 Сестринское дело (205 – бюджет, 68 – внебюджет).

Закончили Училище и получили дипломы о среднем профессиональном образовании 72 студента (12 – по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 60 – по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

План набора на 2022 год составил 65 человек. Всего было принято 93 заявления

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте училища.

При приеме абитуриентов возникали следующие затруднительные вопросы:

- затруднения при регистрации на сайте;
- невнимательное отношение к комплектации документов, необходимых для оформления личного дела.

Масштабная география абитуриентов: Республика Татарстан, Республика Чувашия, Астраханская область, Самарская область; из ближнего зарубежья - Таджикистан.

Прием граждан на обучение производился по среднему баллу аттестата. Были также предусмотрены вступительные испытания, проходившие в виде компьютерного и письменного тестирования.

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. Расписания вступительных испытаний доводились до сведения абитуриентов за 5-7 дней до начала вступительных испытаний. В расписании вступительных испытаний указывалась дата, время и место проведения вступительного испытания.

Результаты компьютерного и письменного тестирования были объявлены 15 августа. Эти результаты были размещены на сайте училища и на доске объявлений училища. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе.

На следующий день после объявления результатов назначался день апелляции. За период работы приемной комиссии жалоб, замечаний, апелляций от родителей и абитуриентов не поступало.

Зачислено:

1) на места, финансируемые за счет республиканского бюджета в виде субсидий:

- 31.02.01 Лечебное дело – 15 человек (средний балл – 4,34),
- 34.02.01 Сестринское дело – 50 человек (средний балл – 4,69);

2) на места с полным возмещением затрат:

- 31.02.01 Лечебное дело – 2 человека (средний балл – 4,4),
- 34.02.01 Сестринское дело – 11 человек (средний балл – 3,8);

Итого зачислено:

- на места, финансируемые за счет республиканского бюджета – 65,
- на места с полным возмещением затрат – 13.

Информация по итогам работы Приемной комиссии 2022 года отражена в Приложении 1.

2.3. Учебно-материальная база

Материально-техническая база училища, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Для подготовки специалистов по образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь учебного здания Училища для осуществления образовательного процесса составляет 3046 кв. м, площадь спортивного зала – 247 кв. м. Учебному зданию и спортивному залу требуется капитальный ремонт.

Училищем заключены договоры с медицинскими организациями о совместном использовании помещений, медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий для реализации образовательного процесса.

В училище функционирует 21 учебный кабинет, в т. ч. оборудован 1 компьютерный класс.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

№ 1 – кабинет психологии и психологии общения;

№ 2 – кабинет биологии, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики;

№ 3 – кабинет основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, гигиены и экологии человека;

№ 4 – кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии;

№ 5 – кабинет организации профессиональной деятельности, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

№ 6 – кабинет основ реаниматологии;

№ 7 – кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;

№ 8 – кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

№ 9 – кабинет иностранного языка;

№ 10 – кабинет русского языка и литературы;

№ 11 – кабинет безопасности жизнедеятельности;

№ 12 – кабинет истории и основ философии, обществознания, экономики и управления в здравоохранении ;

№ 13 – кабинет математики и астрономии;

№ 14 – кабинет сестринского дела;

№ 15 – кабинет сестринского дела;

№ 16 - кабинет основ реабилитации и медико-социальной реабилитации, общественного здоровья и здравоохранения;

№ 17 - кабинет лечения пациентов хирургического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи;

№ 18 - лечения пациентов детского возраста, здорового человека и его окружения;

№ 19 – кабинет татарского языка;

№ 20 – кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией;

№ 21 – кабинет пропедевтики клинических дисциплин.

Лаборатории:

№ 4-л - анатомии и физиологии человека, гигиены и экологии человека;

№ 12-л – фармакологии;

№ 17-л - функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

В учебном корпусе работает медицинский кабинет.

Функционирует буфет на 20 посадочных мест.

Наличие кабинетов, используемых в образовательном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Для повышения качества подготовки студентов в 2022 году приобретено компьютеров и оргтехники на сумму 287613 руб.

Училище располагает общежитием, в котором проведен капитальный ремонт. Для создания более комфортных условий проживания студентов необходимо приобрести мебель и бытовую технику. Возможность проживания в общежитии является одной из форм социальной поддержки иногородних студентов и слушателей отделения повышения квалификации.

На базе Училища имеется гараж площадью 128,5 кв. м. и 3 автомобиля.

2.4. Кадровый потенциал

Административный и преподавательский состав училища укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава – 46 человек, из них 20 штатных работников, 29 преподавателей-совместителей. На 01.01.2022 100 % преподавательского состава имеет высшее профессиональное образование, на 31.12.2022 имеют высшее профессиональное образование 95 % штатного преподавательского состава. Средний возраст преподавательского состава – 53 года.

Из общего числа преподавателей - 1 кандидат педагогических наук.

Высшую квалификационную категорию из числа штатных работников имеют 10 человек; первую квалификационную категорию – 3 человека ; без категории - 3 человека, СЗД – 4 человека.

Стаж педагогической работы преподавателей училища составляет: до 5 лет – 2 человека, до 10 лет – 1 человек, до 20 лет – 1 человек, свыше 20 лет – 16 человек.

К преподавательской деятельности привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники ГАУЗ «Буинская ЦРБ».

Из числа-преподавателей-совместителей первую квалификационную категорию имеют 3 человека ; без категории - 6 человек, СЗД – 20 человек.

Получили награды:

- Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации – 1 человек (Хисамова Г.З.);

- Почетные грамоты Министерства здравоохранения Республики Татарстан – 2 человека (Климова И.К., Кузьмин В.Ю.);

- Благодарность Министерства здравоохранения Республики Татарстан – 1 человек (Шарафутдинова Г.А.);
- Почетные грамоты Главы Буинского муниципального района – 3 человека (Галиуллина М.Ш., Файзуллина Л.Г., Хамидуллина А.С.);
- Благодарственное письмо исполнительного комитета Буинского муниципального района – 3 человека (Абульханов А.И., Низамова М.Х., Шамгунова Г.М.).

Преподаватели и административные работники училища постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

В 2022 году 11 человек из числа штатных преподавателей и административно-педагогического состава обучались на курсах повышения квалификации:

1. Гимадеев Р.Ф. - ФГБОУ ДПО Казанский ГМА, Актуальные вопросы неотложных состояний в кардиологии, 36ч., 18.04.2022 -23.04.2022;
ФГБОУ ДПО Казанский ГМА, «Актуальные вопросы терапии в клинической практике», 144., 18.10.22- 15.11.22.
2. Кузьмин В.Ю. - ООО «Инфоурок», Смоленск, Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС, 72ч., 29.03.2022 - 13.04.2022.
3. Кузнецова Н.В. - ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132ч., 26.05.20022 – 31.08.2022г.;
ООО «Инфоурок», «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч., 10.11.2020 – 28.12.2022.
4. Мушарапова А.И. - АНО ДПО «Учебный центр ПрофРазвитие», «Преподаватель медицинских дисциплин, Педагогика профессионального образования", 01.08.2022 – 23.09.2022.

5. Низамова М.Х. - ООО «Единый центр ДПО», Основы эпидемиологии, профилактики инфекционных и кожно-венерических заболеваний», 144 ч., 15.08.2022 – 08.09.2022.
6. Сабитова Н.С. ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72ч., 20.04.2022-05.05.2022.
7. Салахов А.М. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Активные методы и формы обучения Физическая культура и ОБЖ как средство формирования предметной компетентности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72ч., 07.11.2022 - 18.11.2022.
8. Тухветов И.Х. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Уроки истории и обществознания: современная система требований к реализации общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч., 17.10.2022-28.10.2022.
9. Файзуллина Л.Г. ООО «Единый центр ДПО», Актуальные вопросы неврологии», 160 ч., 11.04.2022 - 17.05.2022г.
10. Фасхутдинова Г.Г. ООО «Учебный центр Бета», Теория и методика преподавания дисциплины «Фармакология» в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 30.05.2022 – 24.06.2022.
11. Шарафутдинова Г.А. АНО ДПО «Единый Центр подготовки кадров», Санкт-Петербург. Методика преподавания татарского языка в условиях реализации ФГОС, 144ч., 16.03.2022- 12.04.2022.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

Реализация обучения дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки по дополнительным образовательным программам в Училище осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004344, регистрационный № 8335, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 17 мая 2016 года, действительна бессрочно.

Реализация образовательных программ п. 6.1. осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (включая нижеперечисленные, но не ограничиваясь ими):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- ФГОС СПО для специалистов здравоохранения соответствующего направления подготовки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 и другие).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).
- «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № АК-608/06.
- Устав ГАПОУ «Буинское медицинское училище».
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Буинское медицинское училище» принятые в установленном порядке, регламентирующие соответствующие образовательные отношения.

Проводится обучение граждан Российской Федерации, работающих в государственных медицинских организациях Республики Татарстан и оказывающих медицинскую помощь в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, за счет средств в рамках государственного задания Училища, на основании заявок на обучение руководителей медицинских организаций Республики Татарстан.

Планирование и организация обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляется отделом повышения квалификации (далее – Отдел). В отделе предусмотрены следующие категории работников: заведующий отделением, преподаватели, ведущий документовед.

Основными задачами Отдела являются:

- планирование и организация обучения на бюджетной основе работников медицинских организаций здравоохранения Республики Татарстан на основании территориального прикрепления;
- планирование и организация обучения в рамках внебюджетной деятельности;
- организация работы по расчету и учету учебной нагрузки в рамках ДПО;
- оформление и выдача документов об образовании в рамках ДПО.

Кадровый состав обеспечивал разработку программ обучения, проведение теоретических и практических занятий, симуляционное обучение в специализированных кабинетах Училища, проведение итоговой аттестации.

Разработка дополнительных профессиональных программ ведётся с учётом мнения работодателей, в первую очередь, медицинских организаций. К разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ привлекаются практикующие медицинские специалисты с высшим образованием, а также руководители медицинских организаций.

В 2022 году в Училище реализовано 18 программ повышения квалификации, 1 программа профессиональной переподготовки.

Всего обучено 232 слушателя по программам повышения квалификации, 28 – по программе профессиональной переподготовки.

Планирование работы на учебный год осуществляется на основании заявок с медицинских организаций. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

3. Содержание образования

3.1. Реализуемые учебные программы

Основной задачей отдела основного профессионального образования за отчетный период является: реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), потребностями системы здравоохранения региона, а также требованиями работодателей по специальностям подготовки.

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка);

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

Каждая специальность обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и комплектом учебных программ. По каждой специальности и уровню подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы и оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также с учетом требований потребителей.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью.

В отделе основного профессионального образования ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: ежедневно (форма

№1), ежемесячно (форма №2) и по итогам года (форма №3). Формируются все виды статистической отчетности: формы СПО-1, СПО-Мониторинг и др.

Разработаны процедуры оценки знаний и умений студентов и соответствующие им критерии оценки. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего контроля, что регламентируется документом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Система внутреннего контроля подразделяется на контроль посещаемости и успеваемости обучаемых и контроль самой системы обеспечения качества подготовки специалистов. Контроль успеваемости обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине или междисциплинарному курсу систему контроля, направленную на самого обучаемого.

Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами, беседа с их родителями; проведение групповых и родительских собраний; индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение рубежного контроля теоретических знаний.

Учебные планы Училища соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и их трудоемкости. А соотношения трудоемкости аудиторных занятий и самостоятельной работы учитывают рекомендации примерного плана

Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ.

Основными показателями качества рабочих учебных программ являются:

- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;
- максимальная унификация рабочих программ по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОПД;
- наличие межпредметных связей рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень информационно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- соответствие рабочей учебной программы дисциплины уровню и тенденциям развития науки, требованиям организаций-потребителей, предъявляемых к специалистам, и потребностям личности.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия и т.д.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля отдела основного профессионального образования, проводится рубежный контроль теоретических знаний. Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала. Журналы распечатаны компьютерным способом в соответствии с рабочими программами.

Отдел основного профессионального образования принимает активное участие в формировании и сопровождении Государственного задания, составляется ежегодный отчет по его выполнению.

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением индивидуальных листов с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год.

3.2. Научно-методическая работа

Методическая работа в училище планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы методического кабинета.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией составляет 100%.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей 1-4-го курсов составляет 100%.

Проведена коррекция рабочих программ и комплектов контрольно-оценочных средств по специальностям.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методическом кабинете совместно с цикловыми методическими комиссиями.

В текущем учебном году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 11 человек.

23 декабря 2022 года прошли процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 преподавателя: Абульханов А.И., Фасхутдинова Г.Г.

На основании решения аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Республики Татарстан по аттестации педагогических работников медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (Приказ № 334/л от 25.02.2022 г.) было принято решение: установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям *вышей* квалификационной категории Галиуллиной М.Ш.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом училища.

нализ деятельности цикловых методических комиссий показал следующие результаты: согласно графику проведения открытых занятий было запланировано 13 открытых занятий, проведено – 13.

С целью оказания помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, а также повышения качества преподавательского состава училища были наставником назначена преподаватель Галиуллина М.Ш.

Ежеквартально, по пятницам проводятся заседания методического совета. На них рассматриваются наиболее актуальные вопросы и проблемы, которые необходимо решить.

За текущий год преподавателями училища было создано 4 электронных учебных пособия и 4 пособия управляющего типа и методические рекомендации.

Преподавателями училища совместно с работодателями обновлена тематика курсовых, выпускных квалификационных работ студентов.

Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами (Приложение 2).

Цикловые методические комиссии общеобразовательных дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; специальных дисциплин работают согласно планам на учебный год. На заседаниях ЦМК рассмотрены актуальные вопросы обучения и воспитания студентов ССУЗ медицинского профиля, рабочие программы и контрольно-оценочные средства, билеты промежуточной аттестации, тематика курсовых и дипломных работ. Проводятся предметные недели.

Созданы:

1) пособия управляющего типа:

- по русскому языку (Хамидуллина А.С. Алгоритм написания сочинения-рассуждения);

- по иностранному языку (Синчугова Л.Н. Микробиология);

- по нервным и психическим заболеваниям (Файзуллина Л.Г. Неврозы. Реактивные психозы);

2) электронные учебные пособия:

- по математике (Шамгунова Г.М. Математическая статистика и ее роль в медицине. Медико-демографические показатели);
- по информатике (Сабитова Н.С. Аппаратное обеспечение современного ПК);
- по психиатрии (Файзуллина Л.Г. Сестринская помощь в психиатрии. Эпилепсия).

Основным учебно-методическим оснащением на занятиях являются УМК. УМК преподавателей содержат учебно-методические карты, материалы лекций, разнообразный дидактический материал, списки рекомендуемой литературы, рефераты, кроссворды и др. Преподаватели продолжают работу по усовершенствованию методического обеспечения предмета, постоянно их обновляют, создают новые УМК.

С целью обмена опытом и повышения профессионального и педагогического мастерства преподаватели цикла осуществляют посещения занятий своих коллег по разным дисциплинам.

Большое внимание при посещении занятий уделяется межпредметным и внутрипредметным связям, обеспечивающим целостность обучающего процесса. Взаимопосещение занятий преподавателями цикла обсуждается на заседаниях ЦМК, оформляются и сохраняются в творческой папке преподавателя.

3.3. Производственное обучение

Практическое обучение в Буинском медицинском училище регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РТ № 1790 от 16 ноября 2012г. «О мерах по улучшению качества подготовки и повышению квалификации специалистов со средним медицинским образованием»;

- Приказ МЗ РТ № 1647 от 01.10.2020г. «О закреплении за средними медицинскими образовательными организациями медицинских организаций для прохождения практики обучающимися».

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков.

Основными базами практического обучения являются 7 медицинских организаций, которые закреплены за училищем в соответствии с приказом № 1647 от 01.10.2020 г. «О закреплении за средними медицинскими образовательными организациями медицинских организаций для прохождения практики обучающимися»:

1. ГАУЗ «Буинская ЦРБ»;
2. ГАУЗ «Дрожжановская ЦРБ»;
3. ГАУЗ «Тетюшская ЦРБ»;
4. ГАУЗ «Верхнеуслонская ЦРБ»;
5. ГАУЗ «Апастовская ЦРБ»;
6. ГАУЗ «Камско-Устьинская ЦРБ»;
7. ГАУЗ «Кайбицкая ЦРБ».

На все базы практики составлены информационные паспорта. С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых медицинских организаций заключены

договоры. Договорами определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения республики.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графику учебного процесса с текущей корректировкой.

Практические занятия проводились преподавателями специальных дисциплин. Из них штатных – 8, выполнивших – 32% объема учебных часов по практике, совместителей – 29, выполнивших – 68% объема учебных часов.

При оформлении на работу с преподавателями – совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведение документации по практическому обучению.

Практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика проводится на базе медицинского училища и ГАУЗ «Буинская ЦРБ» по 4-6 часов; производственная практика проводится на базах, закрепленных приказом № 1647 от 01.10 2020 г. МЗ РТ – по 6 часов. Контроль за проведением практики осуществляется заведующей практическим обучением, администрацией, преподавателями специальных дисциплин по утвержденному графику. Итоги посещения обсуждаются на заседаниях ЦМК училища. Отработка пропущенных практических занятий происходит по письменному разрешению заведующей практическим обучением. После отработки оценка выставляется в журнал.

Итоги учебной практики:

- 1) по специальности 31.02.01 Лечебное дело: средний балл – 4,3, качественный показатель – 92%;

- 2) по специальности 34.02.01 Сестринское дело: средний балл – 4,4, качественный показатель – 86,5%.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности проводится по утвержденному графику на основных базах.

До начала производственной практики готовится необходимая документация, проводятся установочные собрания, где студенты знакомятся с ТБ и ОТ в ЛПУ. Контроль за производственными практиками осуществляется администрацией и классными руководителями по графику. По окончании практики проводятся дифференцированные зачеты и итоговые собрания.

Итоги производственной практики по Выполнению работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

- 1) по специальности 31.02.01 Лечебное дело: средний балл – 4,3, качественный показатель – 100%;
- 2) по специальности 34.02.01 Сестринское дело: средний балл – 4,5, качественный показатель – 86,4%.

Итоги производственной практики по специальности:

- 1) по специальности 31.02.01 Лечебное дело: средний балл – 4,5, качественный показатель – 98,6%;
- 2) по специальности 34.02.01 Сестринское дело: средний балл – 4,2, качественный показатель – 79,8%.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы.

Итоги преддипломной практики по специальности:

- 1) по специальности 31.02.01 Лечебное дело: средний балл – 4,2, качественный показатель – 100%;
- 2) по специальности 34.02.01 Сестринское дело: средний балл – 4,0, качественный показатель – 74%.

В течении отчетного периода были откорректированы рабочие программы, дневники производственных практик, обновлены билеты дифференцированных зачетов для аттестации практической подготовки по итогам производственных и преддипломных практик.

Вопросы организации учебной, производственной практик, внедрение инновационных технологий в практическое обучение, итоги практической подготовки обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК специальных дисциплин.

Организован и проведен 1 этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2022». Победителем стала Фахрутдинова Диляра, студентка 302 группы.

Проведен конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело, победителем стала Ахметзянова Альмира, студентка 413 группы .

По специальности 34.02.01 Сестринское дело» организован и проведен внутриучилищный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. 1 место заняла Нестерова Вероника, студентка 402 группы.

4. Воспитательная работа, социальная защита обучающихся

Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Программе под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В течение года воспитательная работа велась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы и Рабочей программой воспитания по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнении поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы училища является создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

Основным содержанием Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности; бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка, формирование трудовой мотивации;
2. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
3. Формирование и развитие экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей, нравственных качеств личности;
4. Разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-практических, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных объединений по интересам;
5. Формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ; работа по профилактике правонарушений, антисоциальному поведению; наркомании и ВИЧ-инфекции;
6. Совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

7. Укрепление взаимодействия с семьями студентов;
8. Содействие улучшению условий обучения и жизни студентов в училище, в студенческом общежитии;
9. Организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- Профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- Эстетическое воспитание - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества;
- Здоровый стиль жизни и физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Приоритеты воспитательной работы:

- формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека,

любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, училища, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» формируются с учетом:

1. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
5. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Положением государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)

8. Концепции развития добровольчества (волонтерской деятельности) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №-2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей. В 2022 году в училище работало 16 классных руководителей. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности училища. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д.

Организационная работа

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в училище уделяется разработке планов мероприятий по воспитательной работе, своевременному оформлению документации.

Ежегодно учебный год начинается с традиционного праздника «День знаний». На этом празднике студенты первого курса впервые встречаются с администрацией училища, представителями ГАУЗ «Буинская ЦРБ», администрацией города, специалистами местного отделения ФОРПОСТ, «Единая Россия», представителями «Совета ветеранов и пенсионеров» Буинского муниципального района.

Классные руководители проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам училища, знакомят с педагогами, знакомят с планом мероприятий училища на новый учебный год и с планом проведения мероприятий в группе. В группах II-IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Устав ГАПОУ «Буинское медицинское училище», Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о внешнем виде и т.д.

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации студентов I курса, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, коррекции, оказание необходимой помощи.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в училище уделяется пристальное внимание. Данное направление деятельности реально проявляется в деятельности волонтерского движения училища «Милосердие». Основные области волонтерской работы:

1. Шефская помощь ветеранам-преподавателям училища, ветеранам и труженикам тыла. Осуществляется в течение года. Организованы и проведены праздничные вечера и концертные программы, посвященные Дню пожилого человека.
2. Шефская помощь ГАУСО «Буинский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Осуществляется в течение года. Организованы и проведены праздничные вечера и концертные программы, посвященные Дню пожилого человека, 8 марта, 9 Мая.

Работа волонтеров высоко оценена, администрациями всех подшефных учреждений, имеются благодарственные письма.

В течение года вышли 16 выпусков стенгазеты «Медик» и 16 выпусков электронных санбюллетеней, посвященных знаменательным датам и событиям в стране и мире.

С сентября 2022 года в училище ведутся занятия по программе внеурочной деятельности для студентов 1-4 курсов «Разговоры о важном». Еженедельно в понедельник занятия начинаются с гимна России и поднятия флага. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главная цель занятий развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Важная сторона воспитания – формирование и развитие у обучающихся стремления, умения соблюдения установленных государством норм поведения. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. В первую очередь при осуществлении мероприятий данного направления особое значение уделяется социальной защищенности студентов. Классные руководители знакомят студентов с внутриучилищными положениями. По возможности, студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии. Члены администрации и классные руководители посещают студентов, живущих в общежитии, по графику и при необходимости.

Студенты, успевающие на «отлично», получают 25%-ную надбавку к минимальной стипендии, старосты групп получают 15%-ную надбавку, староста и + отличник – 35%-ную надбавку. Студенты-сироты и студенты из малоимущих семей получают ежегодно подарки от профсоюзной организации училища, а также студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни училища поощряются материально от профсоюзной организации училища.

Правовые знания студенты получают при изучении таких дисциплин, как например, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,

«Философии», «Обществознание». На данных занятиях студенты изучают Конституции РФ и РТ, а также несколько отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательство. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. В учебных группах были проведены тематические классные часы, встречи с представителями МВД РТ по Буинскому району, сотрудниками управления ГИБДД, служб наркоконтроля.

В течении года в училище проводятся мероприятия антикоррупционной направленности: тематические классные часы, беседы, круглые столы, диспуты, разработка и создание брошюр, организация и проведение конкурса плакатов, на тему: «Я против коррупции в медицине». Преподаватель Климова И.К. и студенты училища ежегодно становятся участниками и призерами республиканского конкурсе на лучшую творческую работу на тему: «Я против коррупции в медицине» (2 место).

Значительное внимание в училище уделяется профилактике правонарушений. План по профилактике правонарушений разработан в целях совершенствования деятельности училища в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В сфере правового воспитания проводились встречи со специалистами правоохранительных органов, с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Одним из важных направлений училища является предупреждение асоциального поведения, правонарушений обучающихся; организация своевременной, комплексной социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В этом учебном году большое внимание уделялось финансовой грамотности студентов. С этой целью сотрудники банка провели в училище уроки финансовой грамотности, студенты получили сертификаты.

Экономическое воспитание в училище осуществляется также на занятиях по предметам. На занятиях математики студенты решают задачи экономического содержания, связанные с задачами интенсификации производства, изучением студентами информатики и вычислительной техники и компьютерной грамотности. В деятельности классного руководителя экономическое воспитание осуществляется в результате прямого участия студентов к общественно полезной работе и сохранении общественных богатств. Студенты оберегают имущество училища и общежития.

Духовно-нравственно воспитание

В становлении личности обучающихся училища также большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции училища, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем сильно училище, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит.

Необходимость духовно-нравственного воспитания сознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в училище в целом.

На традиционном празднике училища «День первокурсника», проводимом студентами выпускных курсов и Студенческим советом училища первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В училище организуется работа по принятию традиционных ценностей многонационального народа России, ежегодно проводится конкурс «Навруз» (руководитель Шарафутдинова Г.А.), студентка 103 группы Хайруллина Азалия приняла участие в фестивале «Татар кызы-2022», была отмечена в номинации «Самая милая девушка» (руководитель Шарафутдинова Г.А.). Подобные

мероприятия учат наших студентов демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Помогают студентам выражать свою этнокультурную идентичность, проявлять ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права. Так же благодаря проведению таких мероприятий студенты проявляют и демонстрируют уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе.

В года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, Дню пожилого человека, фестиваль первокурсников «Мы ищем таланты!» (сентябрь-октябрь), новогодние программы (декабрь), спортивный праздник «А ну-ка парни!» (февраль), конкурс «А-ну-ка девушки» (март).

Наши студенты являются постоянными зрителями Буинского государственного драматического театра, где им предоставляется возможность посещать спектакли по федеральной программе «Пушкинская карта».

Трудовое воспитание

В училище созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В училище ведется внеаудиторная работа через добровольческую деятельность в рамках проекта «Дорогою добра» (руководители Кузнецова Н.В., Закиева Л.В.).

В целях повышения престижности профессии медицинского работника, развития творческих способностей студентов ежегодно проводятся профессиональные конкурсы «Лучший фельдшер», «Лучшая медсестра». Так же одним из направлений внеучебной деятельности является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Многие исследовательские работы студентов, связанные с медицинскими и общегуманитарными дисциплинами, были представлены в этом году на внутриколледжном конкурсе УИРС (февраль, ноябрь).

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности училища. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего училища. Главная задача научить студентов ответственно относиться к своему здоровью.

Преподавателями училища ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, на экскурсиях. Ежегодно организуется декада «Мы за здоровый образ жизни», в рамках Всероссийского Дня Здоровья, проводится конкурс плакатов, проведение Всероссийской зарядки, выступления агитбригады «Молодежь против наркотиков», выпуск буклетов по здоровому питанию.

Проведены такие мероприятия:

- 01.12.2022 г. Акция по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- 01-19.12.2022 г. Конкурс буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Важным фактором, способствующим формированию здоровья, является высокая двигательная активность. В училище с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание высокой работоспособности студентов и сотрудников созданы условия для занятий физической культурой (функционирует спортивный зал, лыжная база, теннисные столы, спортивная площадка). В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь училища, города. С удовольствием обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными: - кросс нации, лыжня России.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через учебную, внеучебную работу и обеспечивает сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Студенты в составе трудовых волонтерских отрядов оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений на базах производственных практик, осуществляют дежурство по училищу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории, общежития, улиц города Буинска.

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях биология, микробиология на этих предметах раскрываются отдельные элементы экологических знаний. Так же студенты приняли активное участие в подготовке общежития училища к сдаче после капитального ремонта. Все проживающие в общежитии участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству здания и его территории, генеральных уборках общежития. Ежедневно членами студенческого актива осуществляется контроль за качеством самообслуживания в комнатах и блоках общежития. В течение учебного года проводятся конкурсы «Лучший блок» и «Комната образцового порядка», ведется «Экран чистоты».

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления училища является одним из ведущих направлений воспитательной работы в училище и общежитии.

Организация студенческого самоуправления в училище, предполагает сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива училища; единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива; выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления; взаимодействие органов студенческого самоуправления училища, в сочетании с четким разграничением их функций.

Совет Студенческого самоуправления является органом студенческого самоуправления училища, который создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основные цели и направления работы:

Совет Студенческого самоуправления училища является составным элементом системы учебно-воспитательной работы училища.

Основной целью Совета Студенческого самоуправления является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Цель и задачи Совета Студенческого самоуправления заключаются в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, нравственного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Основными целями работы Совета Студенческого самоуправления являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении училищем;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами работы Совета Студенческого самоуправления являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления училища в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям училища в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям училища;

- информирование студентов о деятельности училища;
- дальнейшее развитие традиций училища, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;
- повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города, района, республики.

Совет Студенческого самоуправления училища включает:

- председателя Совета Студенческого самоуправления;
- заместителя председателя Совета Студенческого самоуправления;
- руководителя культурно-массового направления училища;
- руководителя медиа/пресс-центра;
- руководителя студенческого учебного/научного направления;
- руководителя социального направления;
- руководителя волонтерского штаба;
- руководителя спортивного направления;
- старост студенческих групп;

В училище под руководством заведующей отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу групп и отделений в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели училища в области качества образования. Студенческие советы училища и общежития принимают активное участие в организации и проведении всех мероприятий, проводимых в училище и общежитии.

По плану работы студенческого самоуправления продолжила деятельность студенческая служба безопасности, в сферу работы которой входят: организация дежурства по охране правопорядка на мероприятиях с участием студентов

училища; организация ежедневного дежурства на вахте училища и общежития (по графику), контрольные рейды по общежитию.

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством воспитателя общежития Ивановой А.Г. Члены студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, санбюллетеней, смотры художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги.

При активном участии студенческого совета училища и общежития в течение года организованы и проведены различные мероприятия (Приложение)

Работа с классными руководителями

Одним из коллегиальных органов управления, активно занимающихся проблемами воспитания, является Совет классных руководителей, который работает в соответствии с Положением о Совете классных руководителей училища.

На заседаниях Совета классных руководителей рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы в форме "круглого стола", регулярно затрагиваются вопросы, связанные системой менеджмента качества, планирования, организации, подготовки мероприятий по воспитанию, а также проводится анализ проведенной работы. В их обсуждении принимают участие и члены администрации, и преподаватели. Такая система работы ведет к более

рациональному и качественному управлению воспитательным процессом в училище.

Совет классных руководителей проводится ежемесячно, в соответствии с планом работы, утвержденным директором училища. В 2022 году прошло 10 заседаний Совета классных руководителей.

Большое внимание в училище уделяется повышению квалификации классных руководителей.

Формы образования и повышения квалификации классного руководителя 2022 года:

- заседания Педагогического, Методического советов, Совета классных руководителей образовательного учреждения (обмен опытом с коллегами, получение методического материала и тематической информации);
- самообразование с использованием научно-методической литературы и периодических изданий;
- самоанализ (подготовка к выступлениям на заседаниях коллегиальных органов, написание отчетов, подготовка и проведение родительских собраний).

Работа с родителями

Воспитательная деятельность включает в себя работу с родителями обучающихся. Администрация училища, классные руководители большое значение придают этой работе.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в училище или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента. Родительские общеучилищные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом училища по подготовке квалифицированных специалистов;
- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в училище;
- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;
- вопросы социальной защищенности студентов;
- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Процедуры оценки качества образования

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Результаты контроля внесены в сводные ведомости успеваемости. По результатам текущей успеваемости осуществляется допуск студентов к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного, курсовой работы.

Показатели успеваемости и посещаемости за отчетный период представлены ниже.

Итоги успеваемости по семестрам 2021-2022 учебного года

Специальность	Семестр	Кол-во студентов	«5» человек %	«4 и 5» человек %	«4 и 3» человек %	Неуспевающие	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Сестринское дело	I	264	25 (9,5%)	130 (49,2%)	109 (41,3%)	-	100%	58,7%	4,1
	II	266	25 (9,4%)	125 (47%)	112 (42,1%)	4(1,5)	98,5%	58,7%	4,1
Лечебное дело	I	51	8 (15,7%)	28 (54,9%)	14 (27,4%)	1(1,9)	98%	70,6%	4,3
	II	51	8 (15,7%)	27 (52,9%)	15 (29,4%)	1(1,9)	98%	68,6%	4,3

Низкая успеваемость отмечается во внебюджетных группах, что отражается на общей успеваемости по училищу.

Итоги успеваемости за I семестр 2022-2023 учебного года

Специальность	Семестр	Кол-во студентов	«5» человек %	«4 и 5» человек %	«4 и 3» человек %	Неуспевающие	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Сестринское дело	I	261	17 (6,5%)	132 (50,6%)	109 (41,8%)	3(1,5)	98,5%	57,1%	4,1
Лечебное дело	I	54	6 (11,1%)	26 (48,1%)	22 (40,7%)	-	100%	59,2%	4,3
По училищу	I	315	23 (7,3)	158 (50,2%)	131 (41,6)	3 (0,95%)	99%	57,5%	4,2

Ведется учет ежедневной и ежемесячной посещаемости. Пропущенные занятия и неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости студентами отрабатываются, на основании отсутствия задолженностей допускаются к промежуточной аттестации.

Анализ посещаемости студентов за I семестр 2022-2023 учебного года по специальности 34.02.02 Сестринское дело

	Всего часов	Пропущено	По уважит. причине	Без уважит. причины	На 1 человека		Посещ.	По болезни		
					Ув.	Н/ув		Час.	Дни	Чел
I	162090	2402	822	1580	3,2	6,0	99%	620	172	53

Студенты, пропускающие занятия без уважительной причины, находятся на контроле у классного руководителя и заведующего отделением, к ним применяются меры воспитательного характера: заводится карточка корректирующих действий, информация доводится до сведения родителей (по телефону), обсуждается на классных и родительских собраниях, в отдельных случаях объявляется замечание или выговор.

Анализ посещаемости студентов за I семестр 2022-2023 учебного года
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

	Всего часов	Пропущено	По уважит. причине	Без уважит. причине	На 1 человек		Посещ.	По болезни		
					Ув.	Н/ув		Час.	Дни	Чел
I	33768	663	292	371	5,4	6,9	98,9%	150	27	11

Итоги семестровой успеваемости и посещаемости анализируются на заседаниях Педагогического совета.

5.2. Результаты итоговой аттестации студентов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО обеспечивается проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Для проведения ГИА в учебном заведении были разработаны и утверждены:

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Положение о Выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Положение о критериях оценки Выпускных квалификационных работ при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Буинское медицинское училище».

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы), на которые было отведено 6 недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели, на защиту ВКР – две недели.

Цель защиты – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО.

Приказом директора училища № 57 у/д-1 от 13.10.2021 г. определены конкретные мероприятия и ответственные за подготовку к ГИА 2022 г.

Приказами № 69 у/д-1 и 69 у/д-2 от 01.12.2021 г. утвержден состав Государственных экзаменационных комиссий по специальностям.

Тематика ВКР разработана преподавателями и обсуждена на заседаниях профильных цикловых комиссий, после чего согласована с работодателем и утверждена директором училища.

Тематика ВКР по специальности 31.02.01. Лечебное дело, по специальности 34.02.01 Сестринское дело определена в соответствии с современным уровнем развития системы здравоохранения, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и включает в себя вопросы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации различных заболеваний и состояний.

Студентам предоставлено право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Приказом директора училища № 64-у/д-2 от 19.11.2021 г. утверждены темы ВКР студентов и назначены научные руководители.

Научными руководителями разработаны индивидуальные задания для студентов по подготовке ВКР.

По 30.01.2022 г. организована работа над теоретической частью. С 08.02.2022 г. по 11.02.2022 г. проведена предварительная защита работ комиссией, утвержденной приказом директора № 2-у/д-1 от 13.01.2022.

В феврале-мае проводилось исследование, обработка результатов, анализ и описание, формулировка выводов, работа над заключением. Студентам дано задание по ВКР до начала производственной практики.

В мае проведена предварительная защита ВКР. Это позволило выявить имеющиеся недостатки, своевременно их исправить. Проведены дополнительные консультации для студентов, выполняющих ВКР.

Приказом № 15 у/д-1 от 19.04.2022 утверждены рецензенты дипломных работ студентов.

По завершении работы научными руководителями подготовлен письменный отзыв с выводами о возможности допуска дипломной работы к защите.

Рецензентами были проанализированы данные работы и подготовлены рецензии. В подавляющем большинстве они носят положительный характер.

ГИА проведена в сроки, определенные учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием Государственной итоговой аттестации. Отклонений нет. Всего к Государственной итоговой аттестации допущено 72 студента.

Результаты ГИА:

413 группа (12 человек)

«5» - 5;

«4» - 7

«3» - 0.

Средний балл – 4,4, качественная успеваемость – 100%

401 группа (24 студента)

«5» - 10;

«4» - 10;

«3» - 4.

Средний балл – 4,25, качественная успеваемость – 83,3%

402 группа (26 студентов)

«5» - 15;

«4» - 10;

«3» -1.

Средний балл – 4,5, качественная успеваемость – 96,2%

403 группа (10 студентов)

«5» - 1;

«4» - 6;

«3» -3.

Средний балл – 3,8, качественная успеваемость – 70%

Итого по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

Средний балл – 4,4, качественная успеваемость – 100%

34.02.01 Сестринское дело

средний балл – 4,3, качественная успеваемость – 86,7%

Итого по училищу:

средний балл – 4,3, качественная успеваемость – 88,9%.

На основании проведенной защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия отметила актуальность выбранных тем, достаточно высокое качество изложения содержания дипломных работ, грамотность оформления текстовой документации.

В то же время Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала:

- 1) более полно отражать актуальность исследуемой темы в современных условиях и в масштабах своего региона (и/или района);
- 2) при теоретическом изучении проблемы уделять больше внимания новым источникам (за последние 3 года), периодическим медицинским изданиям;
- 3) усилить практическую направленность проводимых исследований, используя методы наблюдения, изучения и анализа статистических данных, медицинской документации;
- 4) усилить работу по овладению навыками обобщения и подготовки практических рекомендаций по изученной проблеме.

Цикловые методические комиссии приняли к сведению рекомендации Государственной экзаменационной комиссии для планирования работы в дальнейшем.

Государственная итоговая аттестация прошла в запланированные сроки, без нарушений.

5.3. Сведения о трудоустройстве

Во исполнении Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» и в целях обеспечения социальными гарантиями по трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций утверждается план предварительного трудоустройства выпускников медицинского училища, резервируются вакансии для трудоустройства.

Для организации эффективной работы по содействию трудоустройству выпускников Училища работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Ведется прогнозирование трудоустройства выпускников с учётом потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена; проведение мониторинга трудоустройства выпускников; разработка и ведение электронной базы данных по трудоустройству выпускников; анализ деятельности профориентационной работы и работы по содействию трудоустройству выпускников, размещение информации на сайте училища; привлечение представителей работодателей к защите выпускных квалификационных работ, проведению государственной итоговой аттестации и др.

Служба содействия трудоустройству выпускников училища ведет постоянную работу со студентами по вопросу дальнейшего трудоустройства на основании четырехсторонних договоров и дополнительных соглашений о целевой подготовки специалистов с медицинскими организациями РТ.

По итогам 2021-2022 учебного года Училище закончили 72 выпускника, из них: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 12 (бюджет – 12, внебюджет - -

0), по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 60 (бюджет – 51, внебюджет – 9).

Трудоустройством охвачены следующие учреждения системы здравоохранения РТ:

- ГАУЗ «Верхнеуслонская ЦРБ»;
- ГАУЗ «Буинская ЦРБ»;
- ГАУЗ «Тетюшская ЦРБ»;
- ГАУЗ «Дрожжановская ЦРБ»;
- ГАУЗ «Городская поликлиника № 8»;
- ГАУЗ «Городская поликлиника № 10»;
- ГАУЗ «Городская поликлиника № 18»;
- ГАУЗ «Городская поликлиника № 20»;
- ГАУЗ «Городская поликлиника № 21»;
- ГАУЗ «Городская клиническая больница № 7»;
- ГАУЗ «Городская клиническая больница № 12»;
- ГАУЗ «Городская клиническая больница № 18»;
- ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»;
- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»;
- ГАУЗ «Клиника медицинского университета»;
- ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи»;
- Медсанчасть КФУ;
- ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева».

Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Буинское медицинское училище» ведет систематическую работу по мониторингу трудоустройства.

Имеется доступ к Федеральному регистру медицинских работников (ФРМР).

Итоги трудоустройства выпускников 2022 года (бюджет)

на 31.12.2022

Специальность	Всего	Трудоустроились		Учеба в ВУЗ		Призыв в ВС РФ		Декретный отпуск		Другое	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
31.02.01 Лечебное дело	12	9	75	0	0	2	17	0	0	1	8
34.02.01 Сестринское дело	51	41	80,3	8	15,7	0	0	0	0	2	4
Итого	63	50	79,4	8	12,7	2	3,2	0	0	3	4,7

Ежемесячно формируется сводный отчет по трудоустройству с учетом движения (призван в ряды ВС РФ, находится в декретном отпуске и т. д.) в Министерство здравоохранения РТ.

По итогам 2022 года общее трудоустройство составило 95,3% (трудоустройство по целевому договору, дополнительному соглашению, учеба в медицинском ВУЗ, призыв в ВС РФ. 3 выпускника трудоустроились в частные медицинские организации.

6. Финансово-экономическая деятельность

Училище является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, гербовую печать, штампы, бланки со своими наименованиями.

Источниками финансирования являются: субсидия из бюджета РТ на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Училище в соответствии с Уставом осуществляет следующие виды предпринимательской деятельности:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования базового и повышенного уровней по специальностям училища.

- Дополнительное профессиональное образование по программам последипломного образования специалистов (Повышение квалификации в виде специализации или усовершенствования) по специальностям училища, а также по программам профессиональной переподготовки специалистов по специальностям училища.

- Обеспечение проживания.

Училищу на 2022 год утвержден следующий финансовый план по приносящей доход деятельности:

N п/п	Наименование видов	Единица измерения	Объем услуг	Сумма
1	Образовательные услуги	руб		3 200 000,00
2	Прочие немедицинские услуги	руб		500 000,00
	Итого:			3 700 000,0

Выполнение по внебюджетной деятельности: 5271469,80 руб

(142,48 % выполнения).

Численность персонала учреждения по штатному расписанию 75,8 – человек. Среднегодовая численность – 47 человек, вакансий – нет.

Имущество учреждения является государственной собственностью Республики Татарстан и закрепляется на праве оперативного управления.

Государственное задание выполнено на 99,47%.

Техническое состояние материальной базы удовлетворительное.

Имеющиеся основные фонды используются эффективно. Обеспеченность учреждения учебным оборудованием отстает от современных требований к их составу и техническому уровню, от реальной потребности в них.

Крупных сделок в 2022 году не было.

Годовой отчет рассмотрен и утвержден Наблюдательным Советом (протокол № 1 от 27.01.2023).

Результаты деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

В ГАПОУ «Буинское медицинское училище» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: общие сведения об образовательной организации, условия осуществления образовательного процесса (режим работы, контингент обучающихся, учебно-материальная база, кадровый потенциал, дополнительные образовательные услуги), содержание образования (реализуемые учебные программы, научно-методическая работа, производственное обучение), воспитательная работа, социальная защита обучающихся, результаты деятельности и качество образования (процедуры оценки качества образования, результаты итоговой аттестации студентов, сведения о трудоустройстве), финансово-экономическая деятельность, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

1. Реализуемые в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Училище специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также

углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4. Показатели деятельности в ГАПОУ «Буинское медицинское училище», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Училищем соответствует Уставу ГАПОУ «Буинское медицинское училище», обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Выводы: Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Информация по итогам работы Приемной комиссии 2022 года

Год	Наименование специальности	Код специальности	Подано заявлений на обучение		Принято	Принято на обучение		Средний балл	
			За счет бюджетных ассигнований	По договорам оказания платных услуг		За счет бюджетных ассигнований	По договорам оказания платных услуг	За счет бюджетных ассигнований	По договорам оказания платных услуг
2022	На базе полного общего образования (11 класс)								
	Лечебное дело	31.02.01	19	2	17	15	2	4,34	4,4
	На базе основного общего образования (9 класс)								
	Сестринское дело	34.02.01	61	11	61	50	11	4,69	3,8

Награды преподавателей и студентов
за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах.
2022 год

	Наименование мероприятия	Площадка проведения мероприятия	Срок проведения мероприятия	Участники мероприятия	Ответственные исполнители	Уровень	Результат
1	«Ак калфак»	РДК	26.02.2022	Хайруллина Азалия	Шарафутдинова Г.А.	Город	
2	Олимпиада по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» среди студентов ПФО Сестринское дело	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Февраль, 2022	Файзуллина Эльза	Хисамова Г.З.	ПФО	3 место
3	Конкурс рисунков «Непобедимый Ленинград», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	МБУ Центр М (С) ФООП «Форпост» БМР	Февраль, 2022	Иванова Аделина		Город	Сертификат
4	Конкурс чтецов «Иң татлы тел-туган тел, анам сөйләп торган тел»	КГМУ Кафедра русского и татарского языков	1-28 февраля 2022	Заббарова Румия	Шарафутдинова Г.А.	РТ	Диплом 1 степени
5	Республиканский УИРС	ГАПОУ «КМК»	25 марта 2022	Васина Карина	Мушарапова А.И.	РТ	Сертификат
6	«Татар кызы – 2022»	РДК	25 марта	Хайруллина Азалия	Шарафутдинова Г.А.	Город	Диплом в номинации «Иң ягымлы кыз»
7	Региональный этап конкурса профессионального мастерства по специальности Сестринское дело среди выпускников СМОО РТ	ГАПОУ «Казанский медколледж»	15.03.2022	Даминова Регина	Климова И.К. Файзуллина Л.Г. Хисамова Г.З. Галиуллина М.Ш. Закиева Л.В.	РТ	Сертификат

					Синчугова Л.Н. Абульханов А.И.		
8	Интерактивный междисциплинарный квест «На острие науки» для студентов 1 курса	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	01.04.2022	Валиуллин Вагиз, Петрова Ангелина, Туктаров Расим, Ханмурзина Нафиса, Шамсетдинова Ландыш	Абдульманова Г.Т.	ПФО	Сертификат
9	Заочный конкурс наглядно-информационных материалов (буклетов, памяток) по профилактике инфекционных заболеваний среди студентов	ГБПОУ «Краснослободский медицинский колледж»	28.03.2022	Шарафутдинова Гузель	Низамова М.Х.	ПФО	Диплом 3 степени
				Лебедцова Анастасия	Низамова М.Х.	ПФО	Сертификат
10	Заочный конкурс видеороликов «Молодежь стремится к ЗОЖ» среди студентов СМОО РТ	ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	06.04.2022	Сустеева Зилия Низамова Айгуль Калимуллина Эндже Салахова Регина Нурмихаметова Аделя	Кузнецова Н.В.	РТ	Диплом 3 степени
11				Хохлова Елена Транзалова Анжела Раевская Ангелина Краснова Нина Алимов Ленар Васильева Юлия Козлова Ирина Казначеева Виктория Хайбуллова Алина Садыкова Чулпан			Диплом 3 степени
12	Заочная республиканская олимпиада по истории «105 лет Российской революции 1917 года»	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	31.03.2022	Туктаров Расим Ханмурзина Нафиса Шамсетдинова Ландыш	Абдульманова Г.Т.	ПФО	Диплом 1 место
13	I этап Кубка России по бадминтону спорту среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	г. Чита	6-11 апреля	Гиниятуллин Ильназ		РФ	Грамота

	–мужской одиночный разряд, SU5 -мужской парный разряд, SU5						2 место Грамота 3 место
14	Соревнования по спортивному многоборью между отрядами «ФОРПОСТ».	МБУ «Центр М (С) ФООП «Форпост» БМР	13 апреля	Адюков Павел	Галиуллин Р.З.	Город	3 место
15	Конкурс рисунков «Моя вера- моя история» посвященный 1100 – летию официального принятия ислама Волжской Булгарией.	МБУ «Центр М (С) ФООП «Форпост» БМР	20.04.2022	Сагдеев Азат	Кузнецова Н.В.	Город	1 место
				Билалова Алсу Хайруллина Азалия Гизатуллина Ильсиня			
16	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы студентов ПМ 01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 2 Диагностика внутренних болезней, специальность 31.02.01 Лечебное дело	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	25.04.2022		Галиуллина М.Ш.	ПФО	3 место
17	Республиканский конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.01 лечебное дело «Лучший выпускник – 2022»	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Апрель, 2022	Ксенофонтова Диана	Климова И.К., Файзуллина Л.Г., Хисамова Г.З., Галиуллина М.Ш., Закиева Л.В., Абульханов А.И.	РТ	Сертификат

18	Конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплине «Математика» среди преподавателей СМОО РТ	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	28.04.2022		Шамгунова Г.М.	РТ	3 место
19	Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	19-20.05.2022	Файзуллина Эльза	Закиева Л.В.	РТ	Сертификат участника
20	Районный конкурс стихов антикоррупционной направленности.	АО «Татмедиа» «Буинск-Информ»	Май 2022	Мифтахова Эльвина	Климова И.К.	Город	Победитель
21	Республиканская научно-практическая конференция «Реализация программ производственных практик по специальности Лечебное дело с применением современных цифровых технологий». Публикация на тему: «Формирование информационной компетентности студентов медицинского училища в период производственной практики»	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Март 2022	Файзуллина Л.Г.		РТ	Сертификат
22	Республиканская научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС СПО: возможности, преимущества, перспективы». Публикация.	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	06.05.2022	Файзуллина Л.Г.		РТ	Сертификат
23	Конкурс индивидуальных проектов студентов 1 курса. Тема: «Анализ клинической	ГБПОУ НО «Нижегородский	01.06.2022	Шамсетдинова Ландыш, Султеева Азалия	Хамидуллина А.С.	ПФО	Сертификат

	картины заболеваний героев художественных произведений.	медицинский колледж»					
24	Конкурс мультимедийных презентаций, посвященному Всемирному дню охраны окружающей среды по дисциплине «Английский язык»	ГБПОУ «Краснослабодский медицинский колледж»	22.06.2022	Низамутдинова Аделина Фахрутдинова Диляра	Синчугова Л.Н.	ПФО	2 место 2 место
25	Конкурс стихотворений (видеороликов), приуроченных к Дню медицинского работника	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	23.06.2022	Валиев Ф. Петрова А. Хайруллина А. Мулюкова И.	Хамидуллина А.С.	РТ	Сертификат Сертификат Сертификат 2 место
26	Интегрированная заочная олимпиада по математике и информатике «Решение задач математики средствами MS Excel» среди студентов I-II курсов СМОО ПФО	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	10.10.2022	Ильясов Фаннур Сагдеев Азат	Сабитова Н.С. Шамгунова Г.М.	ПФО	Сертификат 3 место
27	Соревнование по легкоатлетическому забегу среди молодежи	БМР	24.10.2022	Шигапова Гулия	Отдел спорта и туризма	Город	1 место
28	Конкурс рисунков «Мир без террора»	МБУ «Центр М(С) ФООП «Форпост» БМР	20.10.2022	Гумерова Эндже		Город	Гран-при
29	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов среди студентов по ПМ 02. МДК.02.01, раздел «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	ГБПОУ РМ «Краснослабодский медицинский колледж»	Ноябрь, 2022	Заббарова Р.Ф	Галиуллина М.Ш.	ПФО	Сертификат
30	Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеоматериалов по ПМ. 02 Лечебная деятельность, МДК 02.01 Лечение пациентов	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	23.11.2022		Галиуллина М.Ш.	ПФО	1 место

	терапевтического профиля для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей						
31	Татарстанская республиканская организация профсоюза работников здравоохранения РФ		Октябрь 2022	Лебедцова Анастасия			Диплом стипендиата
32	Республиканская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Грудное вскармливание – здоровье будущих поколений»	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	22.11.2022	Лукоянова Ирина	Файзуллина Л.Г.	РТ	Сертификат участника
33	Республиканский конкурс творческих работ – лэпбуков среди студентов СМОО РТ	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	2022	Вахитова И.Ф.	Галиуллина М.Ш.	РТ	Диплом участника
34	XII Республиканский конкурс на лучшую творческую работу обучающихся «Я против коррупции в медицине»	ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РТ	7 декабря	Мифтахова Эльвина	Климова И.К.	РТ	Диплом 2 место
35	Заочный конкурс буклетов на тему: «Профилактика неинфекционных заболеваний» по ПМ 01 Обучение профилактической работе МДК 01.02 Основы профилактики среди студентов ПФО.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Ноябрь 2022	Вахитова Инзиля Гайнуллин Нияз	Галиуллина М.Ш.	ПФО	Диплом 1 степени Сертификат
36	Заочный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 04, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище	Декабрь 2022	Фахрутдинова Диляра	Закиева Л.В.	РТ	Дипломом участника
37	Республиканский конкурс методических разработок практических занятий по дисциплине «Анатомия и	ГАПОУ «Бугульминское	05.12.2022		Хисамова Г.З.	ПФО	Диплом 2 степени

	физиология человека»	медицинское училище».					
38	Участие в Республиканском чемпионате по интеллектуальным играм «Простые истины»	Министерств о по делам молодежи РТ	10.12.2022	Абдуллина Эльвина Власова Дарья Сагдеев Азат Туктаров Расим Шамсетдинова Ландыш Ханмурзина Нафиса			Дипломы за участие
39	Заочный конкурс кроссвордов на тему «Названия болезней и патологических состояний» по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	22.12.2022	Абдуллина Эльвина Гаялтинова Альбина Шайхаттарова Ляйля Хайруллина Гузелия Сагдеев Азат	Фасхутдинова Г.Г.	РТ	1 место 2 место Сертификат
40	Республиканский конкурс на лучшую первичную ветеранскую организацию, посвященном 77-летию Победы и 25 годовщине Организации ветеранов РТ	Региональная общественная организация ветеранов РТ	16.12.2022		Хамидуллина А.С.	РТ	2 место
41	Интернет – тур 9-ой Международной олимпиады по татарскому языку - 2022	КФУ	23.12.2022		Шарафутдинова Г.А.	РТ	Сертификаты (18 чел.)
42	Заочный конкурс учебно-методических пособий по ПМ «Выполнение работ по уходу за больными» среди преподавателей ПФО	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	28.12.2022		Мушарапова А.И.	ПФО	Сертификат
43	Заочный конкурс обучающих видеороликов практических манипуляция МДК.03 Технология оказания медицинских услуг по ПМ.04 Выполнение работ по профессии	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	26.12.22		Закиева Л.В.	ПФО	Сертификат

	младшая медицинская сестра по уходу за больными						
44	Заочный конкурс учебно-методических пособий по ПМ «Выполнение работ по уходу за больными» среди преподавателей ПФО	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	28.12.2022		Закиева Л.В.	ПФО	Сертификат
45	Заочный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 04, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» ГАПОУ «Елабужское медицинское училище	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	Декабрь 2022	Фахрутдинова Диляра	Закиева Л.В.	РТ	Диплом
46	Заочный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 04, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» ГАПОУ «Елабужское медицинское училище	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	Декабрь 2022	Фахрутдинова Диляра	Закиева Л.В.	РТ	Диплом
47	Заочный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 04, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» ГАПОУ «Елабужское медицинское училище	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	Декабрь 2022	Фахрутдинова Диляра	Закиева Л.В.	РТ	Диплом